

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 194 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районнын "194 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад №194  
(протокол № 4 от 31.03.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад 194  
Л.Ф.Зайцева  
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №194" за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №194 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №194)
Руководитель	Зайцева Лидия Федоровна
Адрес организации	420138, г. Казань, ул. Гарифьянова, д. 30
Телефон/ факс	(843) 229-18-13, 224-21-80, 229-73-93
Адрес электронной почты	madou1942011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6091 от 26.03.2015 года, Серия 16 Л 01 № 0001887 (Приказ МО и Н РТ от 26.03.2015г. №1954/15 - бессрочно). Приложение Серия 16 П 01 № 0003533 (общее и дополнительное образование) (МО и Н РТ от 26.03.2015г. № 1954/15).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №194 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ №194) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная мощность 230 мест, 12 групп. Фактическая наполняемость 302 ребенка, 12 групп. Общая площадь здания 2210,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 302 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — по 72 ребенка;
- 3 средних группы — 80 детей;
- 3 старших группы — 75 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 75 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15 %.

#### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	81%
Неполная с матерью	59	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	26%
Два ребенка	128	42%
Три ребенка и более	96	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем образовательным областям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				2022
1	<b><i>Художественно–эстетическое развитие</i></b>			
1.1	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	69
1.2	Театральная студия «Золотой ключик»	Кружок	3-7 лет	30
1.3	Вокал	Кружок	4-7 лет	50
2.	<b><i>Физическое развитие</i></b>			
2.1	Аквааэробика	Кружок	3-7 лет	72
2.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	17
2.3	Карате	Кружок	4-7 лет	45
3	<b><i>Речевое</i></b>			
3.1	Английский язык	Кружок	3-7 лет	20
3.2	Логогимнастика	Кружок	3-5 лет	47

3.3	Логопункт	Кружок	3-4 лет	14
4.	<b>Познавательное развитие</b>			
4.1	Шахматы	Кружок	4-7 лет	45
4.2	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	36

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Мониторинг освоения образовательных областей	10	3%	281	93%	11	4%	302	96%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 302/21;
- воспитанники/все сотрудники — 302/50.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

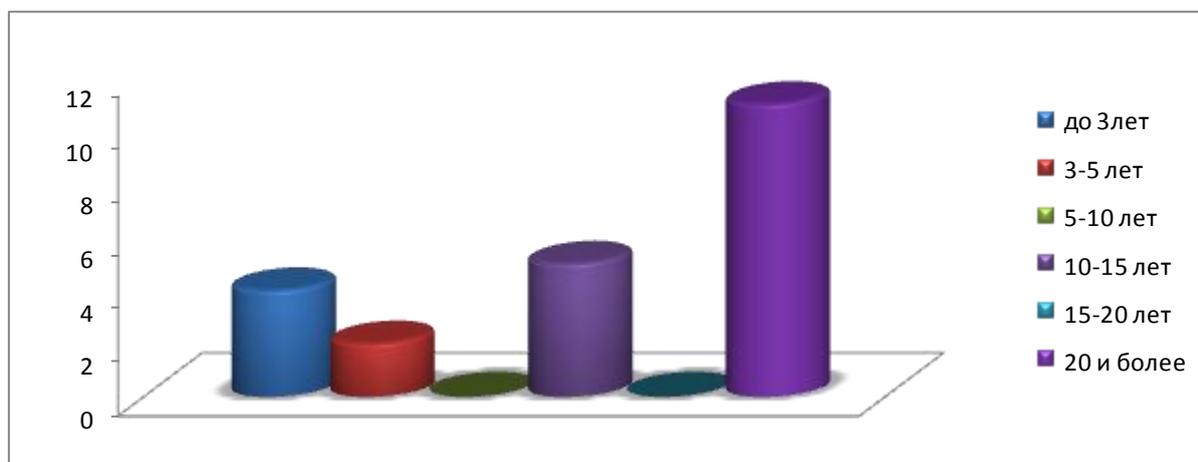
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога Детского сада.

На 30.12.2022 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ №194

по педагогическому стажу



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:***

- в научно – практической конференции ЕССЕ РЕГИОН ОНЛАЙН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», статья «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры»;
- в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, победитель гранта;
- в окружном Всероссийском методическом объединении по познавательному развитию «Фестиваль педагогических идей и проектов «Наш экологический след» (повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Экология»);
- в транслировании опыта работы в рамках окружного методического объединения педагогов «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»
- в региональном научно – методическом семинаре – практикуме «Психолого-педагогические аспекты речевого развития детей в многонациональном регионе»;
- во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики ДО», Диплом лауреата;
- во Всероссийском конкурсе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022», Диплом 1 место в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»;
- во Всероссийском онлайн-форуме «Физическое развитие дошкольников», опыт работы «Пути эффективного взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателем по обучению татарскому языку в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации проекта «малые Олимпийские игры»;
- в Международном уровне профессионального мастерства педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского «Новое образование», Свидетельство обобщение педагогического опыта;
- в XXXIII Международной научно – практической конференции «Вопросы науки 2022: потенциал науки и современные аспекты», статья «Применение метода сенсомоторной коррекции в работе с семьями воспитанников ДОУ в инклюзивной образовательной среде»;
- во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы», Сертификат;
- во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в номинации «Мой любимый вид спорта», Диплом 2 место;
- в V открытом фестивале имени Д.Н. Кайгородова «Пристальный взгляд в природу», Грамота лауреата;
- в городской образовательно-просветительской программе «Мы в ответе за тех, кого приручили», в номинации «Зоозабота», Диплом 1 место;
- в республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», Диплом лауреата I степени;
- в республиканском конкурсе театральных постановок на татарском языке «Сайяр», Диплом лауреата;
- в районном фестивале – конкурсе «Музыкальная семья», Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал»;

- в районном конкурсе детского хорового пения среди воспитанников ДООУ «Вместе целая страна», Диплом лауреата I степени и Диплом дипломанта I степени;
- в районном фестивале детского творчества «Весенняя карусель», Диплом дипломанта I степени и Диплом лауреата;
- в Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», Диплом лауреата I степени в номинации «Коллективное исполнение произведений писателей – фронтовиков на татарском языке», Диплом лауреата I степени в номинации «М. Джалиль на русском»;
- в районном конкурсе виртуальных экскурсий «Юный экскурсовод», Диплом 3 место;
- в районном этапе городского конкурса чтецов «По страницам живой классики», Диплом 2 место;
- в Межрегиональном конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Методическая разработка мероприятия в области сохранения окружающей природной среды и экологии», Диплом I степени;
- в районном конкурсе чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» в номинации «Лучшая инсценировка по произведениям Г.Тукая», Диплом гран – при;
- в очной Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России», Диплом I и II степени;
- в очном Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников, Диплом I степени;
- в районном этапе городского конкурса юных чтецов «Звездный билет», Диплом 3 место;
- в I Всероссийском конкурсе «Эхо Победы», Диплом лауреата I степени;
- в республиканском природоохранном орнитологическом проекте «Феникс», Диплом лауреата;
- в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит», Диплом I степени; Диплом III степени;
- в районном этапе городского фестиваля на лучшую модель «Эко – мода», Диплом 1 место;
- в районном конкурсе детских театральных коллективов «Театр йолдызлары», Диплом 3 место;
- в VII зональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Диплом лауреата;
- в районном конкурсе семейного чтения «Родной язык – моя гордость!» среди воспитанников и родителей, Диплом 3 место;
- в районном фестивале – конкурсе «Музыкальная семья», Диплом лауреата I степени;
- в Международном конкурсе методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов», Диплом III степени;
- в районном конкурсе семейного чтения «Родной язык - моя гордость!», Диплом 3 место;
- в республиканском конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», Диплом I степени;
- в Межрегиональном конкурсе методических дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов», в номинации «Секреты физического воспитания», Диплом III степени.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума. С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить входную дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### ***Информационное обеспечение Детского сада включает:***

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году коллектив нашего Детского сада стал победителем республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан и выиграл грант на 500 000 рублей.

Благодаря этому приобрели для детского сада:

- мультимедийное оборудование (интерактивная сенсорная панель в кабинет татарского языка;
- национальные костюмы для детей;
- аудиосистемная портативная колонка;
- беспроводная микрофонная система;
- магнитола;
- витрина и тумба для мини – музея.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, купили спортивное оборудование в спортивный зал и в бассейн: нейротренажер сибборды для детей, мячи детские, дуги для подлезания, канат для перетягивания, щит для метания мяча в цель, щит баскетбольный, обручи спортивные, конус сигнальный, полоса разделительная, нудл цветной и др. Провели текущий ремонт и переоформление кабинета татарского языка и физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	302
в режиме полного дня (8–12 часов)		302
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	302
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		302 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 д/дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15 (71%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (67%)
средним профессиональным образованием		6 (28%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	15 (71%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (33%)
первой		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/302
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.